**АННОТАЦИИ**

рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

ППКРС

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**Общеобразовательный цикл (ОУД)**

**ОУД.01. Русский язык и литература**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

участия в диалоге или дискуссии;

самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося428 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося285 часов;

самостоятельной работы обучающегося 143 часов.

**ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

- делать сообщения;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;

- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;

- писать личные и деловые письма;

- заполнять бланки и анкеты;

- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);

- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;

- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;

- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности английского произношения и интонации;

- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для

продуктивного усвоения;

- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, Present, Past, FutureContinuous/Progressive, Present, Past, FuturePerfect в действительном залоге и в Present, Past, FutureSimple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инговых форм (ParticipleI, Gerund);

- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);

- условные предложения трех типов;

- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;

- правила перевода идиоматических оборотов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося171 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 85 часов.

**ОУД.04 История**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах

(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

 - историческую обусловленность современных общественных процессов;

 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

 - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

 - осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 256 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 85 час.

**ОУД.05 Физическая культура**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- -выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки:

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний, заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося -85 часов.

**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
* взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* устройство и принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* принципы локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
* факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
* основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* основы медицины и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**ОУД.09 Химия**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного

- отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного

- использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной

номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степеньокисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы;

- серная, соляная, азотная и уксусная кислоты;

- благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы;

- основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

- строения органических и неорганических соединений.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

**ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно - популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

**ОУД.15 Биология**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;

- вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;

- влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов;

- нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем;

- необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и

наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и

неживой природы, зародышей человека и других животных, природные

экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и

- искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и

- обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их

решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**-** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других

заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других

заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области

биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной

теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения,

действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и

превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие

биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**ОУД.16 География**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
* слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
* наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
* применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.
* читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения
* давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
* составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
* давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
* применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
* сопоставлять географические карты различной тематики;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
* давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
* численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
* различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;
* географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;
* географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решении;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**ОУД.17 Экология**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

* выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
* выделять основные черты среды, окружающей человека;
* выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
* формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
* определять экологические параметры современного человеческого жилища;
* формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
* различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
* вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
* определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
* пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

* объект изучения экологии;
* роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
* значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
* о популяциях, экосистеме, биосфере;
* предмет изучения социальной экологии;
* особенности среды обитания человека и ее основные компоненты;
* основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
* характеристики городской квартиры как основного экотопа современного человека;
* экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
* основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
* основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
* основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
* историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**ОУД .18 АСТРОНОМИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: (далее -ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

 **1.2.** **Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**- требования к результатом освоения учебной дисциплины уметь:

─проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;

─ практически использовать знания, оценивать достоверность естественнонаучной информации;

─развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

─ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

─смысл понятий: сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связ**ь своего** существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии наукам.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**УД.01 История культуры Горного Алтая**

**1.1.** **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии Мастер растениеводства.

**1.2.** **Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

 дисциплина входит в цикл предлагаемых учебных дисциплин.

**1.3.** **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий региональной истории и культуры,

2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.),

3. Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия,

4. Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи,

5. Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия.

 В результате осовения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные даты по истории культуры Горного Алтай,

2. Как выглядели и чем занимались жители Алтая в различные периоды истории: описывать жилища, орудия труда, предметы быта, одежду, ремесленные изделия,

3. Знать общее и особенное в хозяйственном развитии Алтая, его вклад в экологичесое развитие и материальную культуру Горного Алтая,

4. Ход, характер и причины притока населения на Алтай, а также основные этапы этногенеза алтайцев,

5. О деятельности выдающихся политических и военных деятелях государств, в состав которого входил Алтай в данный период, о роли личности в истории.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**УД.02. Эффективное поведение на рынке труда**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

учебная дисциплина входит в цикл предлагаемых учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-пользоваться изученными стандартизированными терминами;

-анализировать рынок труда;

-использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда;

-планировать и корректировать свою профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;

-современную ситуацию на рынке труда в Республике Алтай;

-понятие профессиональной деятельности и её субъекты;

-понятие профессиональной карьеры, её типы и виды;

-технологию трудоустройства;

-формы и способы адаптации на рабочем месте;

-индивидуально-психологические особенности личности и их

-соотношение с профессиональной направленностью.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**УД. 03 Основы разработки индивидуального проекта**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в цикл предлагаемых учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об обще логических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

- разрабатывать структуру конкретного проекта;

- использовать справочную нормативную, правовую документацию;

- проводить исследования;

- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;

- требования к структуре проекта;

- виды проектов по содержанию.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20часов;

самостоятельной работы обучающегося 10часов.

**УД.04. Финансовая грамотность**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства».

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* формулировать систему требований к организации обучения в образовательной организации в формате ФГОС;
* учитывать особенности повышения финансовой грамотности в составлении и реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС;
* проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* государственные программы и проекты, направленные на развитие финансовой грамотности населения;
* основные направления воспитания и социализации обучающегося;
* сущность понятия «финансовая грамотность» и условия повышения финансовой грамотности обучающихся;
* концептуальные основания ФГОС;
* современные требования ФГОС (нормативные условия реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные профильные дисциплины

ОУД. Профильные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

 - выполнять практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

 - описывать с помощью функций различные зависимости, представления их графически, интерпретации графиков;

- решать прикладные задачи, в том числе социально- экономические и физические, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

- делать анализ реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

- анализировать информацию статистического характера;

- моделировать несложные практические ситуации на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в тоже время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для

формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;

самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

**ОУД.07 Информатика**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место дисциплины в структуре основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные профильные дисциплины

ОУД. Профильные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитаниеответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен

знать/понимать:

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

 -иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

 -создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

 -просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

 -осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

 -представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

 -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 -эффективной организации индивидуального информационного пространства;

 -автоматизации коммуникационной деятельности;

 -эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

**ОУД.08 Физика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ОУД.00 Общеобразовательные профильные дисциплины

ОУД. Профильные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение знанийо фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениямипроводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитаниеубежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

* использование приобретенных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен з**нать/понимать:**

- смысл понятий:физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная.

- смысл физических величин:скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, энергия, температура, энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.

 - смысл физических законовклассической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных учёных,оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен

**уметь:**

**-** описывать и объяснять физические явления и свойства тел:движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; явление электромагнитной индукции, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение поглощение света атомом, фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводына основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что:наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;

- Приводить примеры практического использования физических знаний:
- законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике, различных видов электромагнитного излучения для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазерной техники;

- Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать
информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете.

- применять полученные знания для решения задач;

 -определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

 -измерять с помощью приборов физических приборов различные
величины, представлять результаты измерений с учётом погрешностей;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения

окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки - 144 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 72 часов.

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ОП)**

**ОП.01 Основы технического черчения**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место дисциплины** в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи** дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

должен знать:

 - виды нормативно-технической и производственной документации;

- правила чтения технической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;

 -правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

- технику и принципы нанесения размеров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***уметь****:*

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;

- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

***знать****:*

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

- особенности строения металлов и сплавов;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов, о технологии их производства;

- виды обработки металлов и сплавов;

# - виды слесарных работ;

# - правила выбора и применения инструментов;

# - последовательность слесарных операций;

# - приемы выполнения общеслесарных работ;

# - требования к качеству обработки деталей;

# - виды износа деталей и узлов;

- свойства смазочных материалов.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 55 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

**ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13** Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь:

 -читать кинематические схемы;

 -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

 -производить расчет прочности несложных деталей и узлов;

 -подсчитывать передаточное число;

 -пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 -виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

 -типы кинематических пар;

 -характер соединения деталей и сборочных единиц;

 -принцип взаимозаменяемости;

 -основные сборочные единицы и детали;

 -типы соединений деталей и машин;

 -виды движений и преобразующие движения и механизмы;

 -виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

 -передаточное отношение и число;

 -требования к допускам и посадкам;

 -принципы технических измерений;

 -общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

**Дополнительные требования** (*вариативная часть)*:

***Знать:***

-требования, предъявляемые к машинам, механизмам и деталям:

-основные механические свойства материалов

-типы и обозначения редукторов

-понятие точности размеров

-виды посадок

-единицы технических измерений

-устройство и принцип действия основных средств технических измерений

-понятие размерной цепи

***Уметь:***

-определять тип механизма

-составлять расчетные схемы

-производить расчет на прочность соединений деталей

-рассчитывать передаточное число редукторов

-составлять несложные размерные цепи.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**ОП.04 Основы электротехники**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

 -рассчитывать параметры электрических схем;

 -собирать электрические схемы;

 -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

 -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

 -электротехническую терминологию;

 -основные законы электротехники;

 -типы электрических схем;

 -правила графического изображения элементов электрических схем;

 -методы расчета электрических цепей;

 -основные элементы электрических сетей;

 -принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

 -схемы электроснабжения;

 -основные правила эксплуатации электрооборудования;

 -способы экономии электроэнергии;

 -основные электротехнические материалы;

 -правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62часа;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2 Место дисциплины в структуре подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

 самостоятельной работы обучающихся - 16 часов.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ПМ)**

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

МДК. 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

МДК. 01.02Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

 - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

 **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

 - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

 - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

 - оформлять первичную документацию;

**знать:**

 - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

- пути и средства повышения плодородия почв;

- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

 -содержание и правила оформления первичной документации.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1300 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 472 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 309 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 163 часов;

учебной и производственной практики – 828 часов.

**ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

МДК. 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных

устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**2. Цели и задачи модуля** – **требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **профессионального модуля должен:**

 - иметь практический опыт:

 - выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

 - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

- соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 147 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов;

учебной и производственной практики - 72 часа.

**ПМ.03 Транспортировка грузов**

МДК. 03.01 Теоритическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;- соблюдать режим труда и отдыха;

 -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

 всего – 629 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 188 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 125 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 63 часа;

учебной и производственной практики - 504 часа.

**ФК.00 Физическая культура**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2.Место** учебнойдисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:** рабочая программавходит в обязательную часть разделом «Физическая культура».

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

**Учебная практика**

**1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

 Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и соответствуют ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Во время учебной практики, обучающиеся по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» выполняют следующие виды профессиональной деятельности**:**

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Транспортировка грузов.

**1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

- управления автомобилями категории «С».

**уметь:**

**-** перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- оформлять первичную документацию;

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники.

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

 - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

 - выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

 - соблюдать экологическую безопасность производства.

соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 756 часов.

**Производственная практика**

* 1. **Область применения рабочей программы производственной практики**

 Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и соответствуют ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Во время производственной практики, обучающиеся по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» выполняют следующие виды профессиональной деятельности**:**

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Транспортировка грузов.

* 1. **Цели и задачи программы производственной практики - требования к результатам освоения программы**

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

- управления автомобилями категории «С».

**уметь:**

**-** перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- оформлять первичную документацию;

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники.

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

 - соблюдать экологическую безопасность производства.

соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

 всего — 648 часов.